|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png  **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **KERTAS TUGASAN**  *( ASSIGNMENT SHEET )* | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU02/WA1 – INTERPRET APPLICATION MODULE DEVELOPMENT REQUIREMENT** | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 1013 : INTRODUCTION TO APPLICATION SYSTEM DEVELOPMENT | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 REPRESENT THE PROCESS USING UNIFIED MODELLING LANGUAGE | |
| **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C02/T(15/70) | Muka Surat : 1 Drp : 4 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD1013/T(7/17) |

**TAJUK/***TITLE***:**

PENGENALAN KEPADA UML BAGI CLASS DIAGRAM

**TUJUAN/***PURPOSE* **:**

Pelatih –pelatih mesti boleh :

1. Terangkan konsep Class Diagram
2. Senaraikan struktur bagi Class Diagram
3. Terangkan contoh *Class Diagram* berdasarkan situasi

**ARAHAN/***INSTRUCTION* **:**

Kertas Tugasan ini mengandungi tiga (3) bahagian. Jawab semua soalan di bawah dengan merujuk Kertas Penerangan (KPD1013 / P(7/17)).

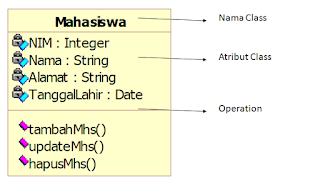
**SOALAN/***QUESTION* **:**

**BAHAGIAN A : SOALAN OBJEKTIF**

**Arahan /** Direction **: Bulatkan jawapan yang betul.**

1. Pilih pernyataan yang betul bagi menerangkan konsep *Class Diagram*.
2. *Decryption* (penyahsulitan) kumpulan objek-objek dengan *property*, tingkah laku (operasi) dan hubungan yang sama
3. Membantu dalam visualisasi struktur kelas dari sesebuah sistem.
4. Menjelaskan jenis dari objek sistem dan hubungannya dengan objek yang lain.
5. Memberikan batasan atau penanda bagaimana kelas lain menggunakan atribut, *constructor* dan *method* dari suatu kelas.
6. markah)
7. Berikut merupakan perkara utama dalam *Class Diagram* **kecuali**
8. Nama
9. Use Case
10. Atribut
11. Operasi
12. markah)
13. Manakah antara pernyataan berikut adalah **BUKAN**  tentang *Class Diagram.*
14. kefungsian ke pada sebuah objek
15. berfungsi memberi identiti kepada class
16. merupakan bahasa piawaian dalam penulisan *blue print software*.
17. berfungsi memberi karakteristik kepada data yang dimiliki pada suatu objek dalam kelas
18. markah)

**BAHAGIAN B : SOALAN STRUKTUR**



X

Rajah 1

1. Rajah 1 menunjukkan contoh sebuah Class Diagram. Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan X

Attribut

1. markah)
2. *Class Diagram* sangat membantu dalam visualisasi struktur kelas dari sesebuah sistem. Nyatakan 2(dua) kelemahan bagi rajah tersebut.

i) Sukar untuk penetuan antara sifat-sifat atau kelas

ii) Pelaksanaan struktur data sukar dilakukan

1. markah)
2. Atribut berfungsi memberi *karakteristik* kepada data yang dimiliki pada suatu objek dalam kelas.
3. markah)

**BAHAGIAN C :**

SOALAN 1

Lakarkan gambarajah bagi *Class Diagram* bagi situasi Sistem Pengurusan Bank.

|  |
| --- |
| Account |
| -accNum  -accBalance  -nameCust |

|  |
| --- |
| Customer |
| -idCust  -nameCust  -addressCust  -phoneCust |

|  |
| --- |
| Bank |
| -idStaff  -idCust  -pinNum  -accNum |

( 12 markah)

**KERTAS SOALAN TAMAT**